

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej Nr 62 w Gdańsku

CELE EDUKACYJNE

- Przygotowanie uczniów do wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego; budowanie modeli matematycznych dla konkretnych sytuacji.
- Przystawanie przez uczniów języka matematyki; dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskusowanie problemów.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny i precyzyjny.
- Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów.
- Przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach egzaminacyjnych.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, opinię/orzeczenie PPP.
3. Ocenianie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.
4. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.
5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z jednoczesnym wpisem do dziennika lekcyjnego.
6. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.
7. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.
8. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę nie satysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia, w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania prac i tylko raz. Uwzględniona jest tylko ocena otrzymana z poprawy.
9. Jeśli uczeń opuścił pracę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
10. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej kartkówkę. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Uczeń zbiera plusy z aktywności na zajęciach (5 plusów to ocena bardzo dobra wpisana do dziennika).
12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień, ma obowiązek uzupełnić zaległości w wyznaczonym terminie.
13. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu każdego okresu zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu

ćwiczeń, brak pomocy/przyborów potrzebnych do lekcji. Fakt nie przygotowania należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

14. Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak pracy domowej (bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej). Taką zaległą pracę uczeń powinien odrobić na następną lekcję i pokazać nauczycielowi. Nie wywiązanie się w terminie drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną. Jeżeli uczeń zatai brak pracy domowej – otrzymuje od razu ocenę niedostateczną do dziennika. Ocen niedostatecznych z prac domowych nie poprawia się.
15. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- prace klasowe, sprawdziany 1h;
- kartkówki 5 – 15 min;
- testy;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- prace długoterminowe;
- pisemne indywidualne prace na lekcji;
- prace w grupach;
- aktywność podczas lekcji;
- aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki;
- przygotowanie do lekcji.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki wyraża się w stopniach według następującej skali:

- 1) ocena celująca – 6
- 2) ocena bardzo dobra – 5
- 3) ocena dobra – 4
- 4) ocena dostateczna – 3
- 5) ocena dopuszczająca – 2
- 6) ocena niedostateczna – 1

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:

+ (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

OCENA PISEMNYCH PRAC

Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów	Ocena
0 - 29%	niedostateczna
30% - 49%	dopuszczająca
50% - 73%	dostateczna
74% - 87%	dobra
88% - 97%	bardzo dobra
98% i wyżej	celująca

WYSTAWIANIE OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Ocena semestralna oraz ocena końcoworoczna są średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z całego roku.

Dla ustalenia średniej ważonej określa się wagę na poziomie:

- 1) 5,0 dla oceny bieżącej uzyskanej z pracy klasowej/sprawdzianu/testu
- 2) 3,0 dla oceny bieżącej uzyskanej za udział w konkursie pozaszkolnym,
- 3) 3,0 dla oceny bieżącej uzyskanej z kartkówki,
- 4) 2,0 lub 1,0 dla oceny bieżącej uzyskanej z odpowiedzi (w zależności od stopnia trudności pytania)
- 5) 1,0 dla oceny bieżącej uzyskanej z pracy domowej,
- 6) 1,0 dla oceny bieżącej uzyskanej z tytułu innej formy aktywności ucznia.

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i klasyfikacyjnej rocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

- 1) dla oceny niedostateczny - 0,00 – 1,74;
- 2) dla oceny dopuszczający - 1,75 – 2,59;
- 3) dla oceny dostateczny - 2,60 – 3,59;
- 4) dla oceny dobry - 3,60 – 4,49;
- 5) dla oceny bardzo dobry - 4,50 – 5,29;
- 6) dla oceny celujący - 5,30 – 6,00.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach poza lekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprytnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawową programową, co pozwala mu na:

- wykazywanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

INFORMACJA ZWROTNA

NAUCZYCIEL - RODZIC

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów nauczyciel:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL - UCZEŃ

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy.

NAUCZYCIEL - WYCHOWAWCA KLASY - DYREKTOR

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika,
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrektora o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.