

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

Klasa IV - VIII

Zasady

I Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z zakresu przedmiotu i sposobie oceniania.
2. Celem oceniania ucznia jest pokazanie tego, co uczeń robił dobrze oraz udzielenie wskazówek w przypadku problemów z jakimś zagadnieniem.
3. Nauczyciel stosuje również ocenianie opisowe w przypadku odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych. Jeśli chodzi o ocenę prac pisemnych, ma ona na celu wskazanie dobrych elementów oraz odnotowanie tego, co wymaga poprawy. Prace pisemne, poza oceną opisową, zawierają również ocenę stopniową.
4. Za prace klasowe uważa się sprawdziany, wypracowania klasowe i testy. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres materiału jest znany dla ucznia. Prace klasowe są obowiązkowe, więc uczniowie nieobecni na lekcji, w dniu pisania pracy klasowej są zobligowani do napisania jej w późniejszym terminie.
5. Nauczyciel może oceniać wiedzę uczniów również za pomocą kartkówek. Zakres materiału tych prac może wynosić maksymalnie trzy ostatnie lekcje. Nauczyciel ma prawo nie zapowiadać kartkówek. Uczniowie nie muszą ich poprawiać.
6. Nauczyciel ocenia uczniów za aktywność na lekcji. Ocena ma formę plusów lub minusów.
7. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze. Wyłącza się przypadki gdy na lekcji przewidziany był sprawdzian.

II Ocenie na języku polskim podlega:

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki).
2. Aktywność na lekcji.
3. Praca domowa (wykonywane zadania w ćwiczeniach lub w zeszycie).
4. Wypowiedzi pisemne (dłuższe odpowiedzi na pytania w zeszycie, dłuższe wypracowania).
5. Prace plastyczne wykonywane w nawiązaniu do tematów lekcji.

III Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia

1. Prace klasowe (zaplanowana jest minimum jedna taka praca w semestrze, praca klasowa jest dłuższa z pytaniami otwartymi).
2. Kartkówki (wykonywana z bieżącego materiału, tak często, jak wymaga tego nauczyciel).
3. Sprawdziany gramatyczne (wykonywane po części materiału gramatycznego).
4. Odpytywanie na lekcji (przeprowadzane na każdej lekcji).

5. Krótkie ćwiczenia wykonywane na lekcji.

IV Skala ocen

1. Według WSO istnieje skala ocen od 1 do 6.
2. Dopuszcza się stosowanie ocen częściowych, z plusami lub minusami.
3. Znakiem plus (+) ocenia się też bieżącą aktywność ucznia na lekcji. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, a pięć plusów ocenę celującą.
4. Brak zaangażowania w lekcję lub niewykonywanie poleceń skutkuje minusami (-). Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej.

V Kryterium oceniania

1. Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:
 - pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
 - wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
 - biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
 - wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
 - reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.
2. Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:
 - pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
 - wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
 - wszystkie zadania wykonywał w terminie.
3. Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:
 - pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
 - opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
 - poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.
4. Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:
 - pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
 - opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
 - umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.
5. Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:
 - wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
 - wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

6. Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

VI Skala procentowa ocen

98 – 100%	ocena celująca
88 – 97 %	ocena bardzo dobra
74 – 87 %	ocena dobra
50 – 73 %	ocena dostateczna
30 – 49 %	ocena dopuszczająca
0 – 29 %	ocena niedostateczna